

Số: /KH-UBND

An Viễn, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã An Viễn

Căn cứ Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15/9/2025 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động của Chính phủ về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

Thực hiện Kế hoạch hành động số 32A-KH/ĐU ngày 01/12/2025 của Đảng ủy xã thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Kế hoạch số 28/KH-UBND ngày 22/01/2026 của UBND tỉnh Đồng Nai về Triển khai thực hiện Kế hoạch hành động số 28-KH/TU ngày 11 tháng 12 năm 2025 của Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Bộ Chính trị đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh.

UBND xã ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt đầy đủ các chủ trương, yêu cầu của Nghị quyết số 71-NQ/TW, Nghị quyết số 281/NQ-CP và Kế hoạch hành động số 28-KH/TU; Kế hoạch số 28/KH-UBND của UBND tỉnh Đồng Nai (này là thành phố Đồng Nai) và Kế hoạch số 32A-KH/ĐU ngày 01/12/2025 của Đảng ủy xã; nâng cao nhận thức, trách nhiệm và quyết tâm của các sở, ban, ngành, địa phương, cơ quan, đơn vị nhất là trách nhiệm người đứng đầu, trong tổ chức thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, bảo đảm hoàn thành các mục tiêu đề ra.

- Xác định rõ các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm để các cơ quan, đơn vị tập trung chỉ đạo, điều hành, tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết số 71-NQ/TW, Nghị quyết số 281/NQ-CP; Kế hoạch hành động số 28-KH/TU; Kế hoạch số 28/KH-UBND của UBND tỉnh Đồng Nai (này là thành phố Đồng Nai) và Kế hoạch số 32A-KH/ĐU ngày 01/12/2025 của Đảng ủy xã.

- Nâng cao nhận thức và trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị, cán bộ, công chức, viên chức và nhân dân trong phát triển giáo dục và đào tạo gắn với phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh; kế thừa, phát huy có chọn lọc các chương trình, đề án, kế hoạch về giáo dục và đào tạo đã và đang triển khai trên địa bàn xã.

- Đề ra các nhiệm vụ, giải pháp mang tính chiến lược; cụ thể hóa mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp gắn với kết quả, sản phẩm cụ thể theo tháng, quý, năm và từng giai đoạn; phân công rõ trách nhiệm, thời hạn thực hiện; tăng cường cơ chế theo dõi, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện, bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

- Tăng cường phối hợp chặt chẽ, đồng bộ trong toàn hệ thống chính quyền cơ quan, đơn vị; huy động sự tham gia của các cấp, các ngành và toàn xã hội; bảo đảm thống nhất, tránh chồng chéo, trùng lặp.

2. Yêu cầu

- Bám sát Nghị quyết số 71-NQ/TW, Nghị quyết số 281/NQ-CP; Kế hoạch hành động số 28-KH/TU, Kế hoạch số 28/KH-UBND của UBND tỉnh Đồng Nai (nay là thành phố Đồng Nai) và Kế hoạch số 32A-KH/ĐU ngày 01/12/2025 của Đảng uỷ xã; xác định rõ các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm để các cơ quan, đơn vị tập trung chỉ đạo, điều hành, tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

- Các cơ quan, đơn vị chủ động, tích cực triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, Nghị quyết số 281/NQ-CP; Kế hoạch hành động số 28-KH/TU Kế hoạch số 28/KH-UBND của UBND tỉnh Đồng Nai (nay là thành phố Đồng Nai) và Kế hoạch số 32A-KH/ĐU ngày 01/12/2025 của Đảng uỷ xã; tăng cường phối hợp đồng bộ, chặt chẽ giữa các cơ quan, đơn vị và các cơ sở giáo dục nhằm bảo đảm nguồn lực đầu tư của Nhà nước, đồng thời huy động hiệu quả các nguồn lực xã hội để thực hiện các giải pháp đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh. Kế thừa, phát huy có chọn lọc các chương trình, đề án, kế hoạch liên quan đã và đang triển khai trên địa bàn xã; tăng cường hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước; xác định rõ trách nhiệm của từng cơ quan, đơn vị, nhất là trách nhiệm người đứng đầu trong tổ chức thực hiện.

- Các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra phải phù hợp với đặc điểm, tình hình thực tiễn của địa phương, đáp ứng yêu cầu chung của thành phố và cả nước; bảo đảm tính đồng bộ với các nghị quyết, chương trình, kế hoạch, đề án, dự án có liên quan đến giáo dục và đào tạo; nâng cao trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị, tổ chức, đoàn thể trong phối hợp thực hiện nhiệm vụ đổi mới giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã.

- Làm cơ sở để các cơ quan, đơn vị tổ chức triển khai thực hiện thống nhất, đầy đủ, đồng bộ, kịp thời, hiệu quả; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện và đánh giá kết quả thực hiện.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tổ chức triển khai đồng bộ, hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm nhằm tạo đột phá trong phát triển giáo dục và đào tạo; nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Mục tiêu đến năm 2030

- Duy trì 100% trường công lập đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, phân đầu tỷ lệ 40% trường học công lập đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

- Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 05 tuổi; đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 03 - 05 tuổi.

- Duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; giáo dục trung học cơ sở mức độ 3; duy trì xã đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2, đạt chuẩn giáo dục trung học phổ thông.

- 100% học sinh hoàn thành giáo dục bắt buộc hết trung học cơ sở.

- Đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ 2 trong trường học; học sinh lớp 5, lớp 9 đạt chuẩn đầu ra theo quy định của Bộ và Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Chỉ số giáo dục đóng góp vào chỉ số phát triển con người (HDI) đạt > 0,8.

- Chỉ số bất bình đẳng giáo dục ở mức <10%.

- Tỷ lệ người trong độ tuổi theo học các trình độ sau trung học phổ thông đạt 50%.

- Tỷ lệ người lao động có trình độ trung cấp, cao đẳng, đại học trở lên đạt 24%.

- Tỷ lệ người học các ngành khoa học cơ bản, kỹ thuật và công nghệ trong quy mô giáo dục đại học trên địa bàn xã đạt 35%, trong đó:

- + Nghiên cứu sinh các ngành khoa học cơ bản, kỹ thuật và công nghệ đạt 01 người trở lên (thành phố ≥ 170 người).

- + Người học các chương trình tài năng đạt 03 người trở lên (thành phố ≥ 580 người).

- Chỉ số vốn con người và nghiên cứu đóng góp vào chỉ số đổi mới sáng tạo toàn cầu (GII) bằng mức trung bình của thành phố (thành phố bằng mức trung bình cả nước).

- Phấn đấu đến năm 2030, phấn đấu được công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã mức độ 1.

b) Mục tiêu đến 2035

- Duy trì và nâng cao chất lượng đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 03 đến 05 tuổi.

- Hoàn thành phổ cập trung học phổ thông và thương đưng.

- Chỉ số giáo dục đóng góp vào chỉ số phát triển con người (HDI) đạt >0,85.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị

a) Các cơ quan, đơn vị và người đứng đầu các cơ quan, đơn vị quán triệt, tuyên truyền, nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cơ quan, tổ chức, đơn vị; tạo sự thống nhất, đồng thuận và quyết tâm cao trong lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp đột phá phát triển giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết số 71-NQ/TW, Nghị quyết số 281/NQ-CP, Kế hoạch hành động số 28-KH/TU, Kế hoạch số 28/KH-UBND của UBND tỉnh Đồng Nai (này là thành phố Đồng Nai) và Kế hoạch số 32A-KH/ĐU ngày 01/12/2025 của Đảng ủy xã và các chủ trương, quy định của Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân thành phố Đảng ủy, Ủy ban nhân dân xã.

b) Phòng Văn hóa - Xã hội: Chủ trì, phối hợp các cơ quan, đơn vị liên quan tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền; nâng cao nhận thức của toàn xã hội và của đội

ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động ngành giáo dục, nhất là đội ngũ lãnh đạo, quản lý về việc thực hiện các chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

c) Trung tâm dịch vụ tổng hợp

- Tổ chức truyền thông đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến nội dung Nghị quyết số 71-NQ/TW, Nghị quyết số 281/NQ-CP, Kế hoạch hành động số 28- KH/TU, Kế hoạch số 28/KH-UBND của UBND tỉnh Đồng Nai (nay là thành phố Đồng Nai) và Kế hoạch số 32A-KH/ĐU ngày 01/12/2025 của Đảng uỷ xã về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

- Thường xuyên xây dựng, đăng tải các tin, bài, chuyên trang, chuyên mục, chương trình truyền thông về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã.

2. Đổi mới thể chế, cơ chế, chính sách đặc thù, vượt trội cho phát triển giáo dục và đào tạo

a) Phòng Văn hoá – Xã hội

- Tham mưu tổ chức triển khai, thực hiện các chủ trương, yêu cầu của Nghị quyết số 71-NQ/TW; cơ chế, chính sách đặc thù phát triển giáo dục và đào tạo; chế độ chính sách dành cho trẻ em, đội ngũ nhà giáo.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục, cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp tập huấn bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao trình độ đào tạo.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập hợp đồng giáo viên có trình độ chuyên môn từ cao đẳng sư phạm mầm non trở lên giảng dạy tại đơn vị.

- Tham mưu, đề xuất UBND xã khen thưởng học sinh, giáo viên có thành tích cao trong dạy và học.

- Tổ chức kiểm tra các tiêu chuẩn, điều kiện xây dựng trường chuẩn quốc gia; tham mưu UBND xã lộ trình xây dựng trường chuẩn và nâng chuẩn các cơ sở giáo dục.

- Tham mưu UBND xã đề xuất Sở Nội vụ, Sở Giáo dục và Đào tạo bố trí đủ biên chế cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cho các cơ sở giáo dục. Thực hiện quản lý, bố trí đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục thuộc thẩm quyền.

c) Phòng Kinh tế

- Chủ trì tham mưu phân bổ ngân sách hàng năm chi cho giáo dục và đào tạo bảo đảm tối thiểu 20% tổng chi ngân sách nhà nước, trong đó phân bổ chi đầu tư đạt ít nhất 5% tổng chi ngân sách nhà nước.

- Phối hợp tham mưu chủ trương đầu tư các chương trình mục tiêu quốc gia, chương trình mục tiêu của xã về phát triển giáo dục.

- Tham mưu chuyển đổi mục đích sử dụng đất sang đất giáo dục theo quy định.

- Chủ trì tham mưu triển khai các chính sách miễn tiền sử dụng đất, giảm tiền thuê đất đối với cơ sở giáo dục.

- Tham mưu quy hoạch quỹ đất phục vụ mở rộng trường học, nâng chuẩn cơ sở giáo dục về diện tích tối thiểu.

- Tham mưu triển khai hướng dẫn các cơ sở giáo dục thuê công trình thuộc sở hữu nhà nước theo quy định.

- Tham gia xây dựng, góp ý cơ chế, chính sách đặc thù về đầu tư xây dựng, cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất giáo dục, bảo đảm đồng bộ, hiện đại, thích ứng chuyển đổi số và phát triển giáo dục chất lượng cao.

c) Các cơ sở giáo dục

- Tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp học nâng cao trình độ đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.

- Kịp thời khen thưởng học sinh, giáo viên đạt thành tích cao trong dạy và học; đề xuất khen cao đối với giáo viên có thành tích vượt trội, tiêu biểu.

- Rà soát các tiêu chuẩn trường đạt chuẩn quốc gia; lập kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia; tham mưu đề xuất đảm bảo các tiêu chuẩn, điều kiện trường đạt chuẩn quốc gia.

3. Tăng cường giáo dục toàn diện đức - trí - thể - mỹ, hình thành hệ giá trị con người Việt Nam thời đại mới

a) Phòng Văn hóa – Xã hội

- Tham mưu triển khai đến các cơ sở giáo dục các quy định về giáo dục đạo đức, nhân cách người học; tích hợp nội dung hệ giá trị con người Việt Nam thời đại mới trong chương trình giáo dục ở tất cả các cấp học.

- Triển khai đến các cơ sở giáo dục xây dựng văn hóa học đường theo văn bản hướng dẫn của Bộ và Sở Giáo dục và Đào tạo; phối hợp tổ chức, tham gia các lớp bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp, nâng cao trách nhiệm nêu gương của đội ngũ nhà giáo.

- Triển khai đến các cơ sở giáo dục việc thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy các môn học và hoạt động giáo dục liên quan đến đạo đức, lý tưởng sống, truyền thống lịch sử, văn hóa, pháp luật, quốc phòng - an ninh cho học sinh trên cơ sở bám sát chương trình giáo dục theo từng cấp học do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và vận dụng phương pháp tiên tiến vào trong xây dựng chương trình giáo dục của nhà trường.

- Triển khai đến các cơ sở giáo dục các quy định, hướng dẫn về dinh dưỡng học đường và giáo dục thể chất; đổi mới hình thức, phương pháp tổ chức hoạt động nhằm nâng cao thể lực, tầm vóc học sinh; triển khai các chương trình dinh dưỡng học đường, chăm sóc sức khỏe học sinh, an toàn thực phẩm tại các cơ sở giáo dục.

- Triển khai đến các cơ sở giáo dục tổ chức giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh, nhất là học sinh thuộc nhóm dễ bị tổn thương. Phối hợp các ngành chức năng tuyên truyền các giải pháp phòng ngừa tác động tiêu cực của mạng xã hội, truyền thông; ngăn chặn bạo lực học đường, tệ nạn ma túy trong trường học.

- Kịp thời phát hiện, xử lý các nguy cơ mất an toàn trường học.

- Tham mưu UBND xã bảo đảm điều kiện về cơ sở vật chất và môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; thường xuyên kiểm tra, giám sát công tác giáo dục đạo đức, phòng, chống bạo lực học đường.

b) Trung tâm dịch vụ tổng hợp

- Phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao trong nhà trường; góp phần xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh.

- Cung cấp tài liệu, hướng dẫn lồng ghép các giá trị văn hóa truyền thống vào

hoạt động giáo dục.

c) Công an xã: Chủ trì, phối hợp triển khai các giải pháp phòng, chống ma túy học đường, bạo lực học đường; hỗ trợ tuyên truyền về an ninh mạng, phòng ngừa các tác động tiêu cực trên môi trường số.

d) Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh xã và các tổ chức đoàn thể: Tổ chức các hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho thanh thiếu niên; phát huy vai trò nêu gương, tự rèn luyện của học sinh.

e) Các cơ sở giáo dục

- Tổ chức đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy các môn học và hoạt động giáo dục liên quan đến đạo đức, lý tưởng sống, truyền thống lịch sử, văn hóa, pháp luật, quốc phòng - an ninh cho học sinh trên cơ sở bám sát chương trình giáo dục theo từng cấp học do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và vận dụng phương pháp tiên tiến vào trong xây dựng chương trình giáo dục của nhà trường.

- Tổ chức triển khai thực hiện các quy định, hướng dẫn về dinh dưỡng học đường và giáo dục thể chất; đổi mới hình thức, phương pháp tổ chức hoạt động nhằm nâng cao thể lực, tầm vóc học sinh; triển khai các chương trình dinh dưỡng học đường, chăm sóc sức khỏe học sinh, an toàn thực phẩm tại cơ sở giáo dục.

- Tổ chức giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh, nhất là học sinh thuộc nhóm dễ bị tổn thương. Phối hợp các ngành chức năng tuyên truyền các giải pháp phòng ngừa tác động tiêu cực của mạng xã hội, truyền thông; ngăn chặn bạo lực học đường, tệ nạn ma túy trong trường học.

- Tổ chức thực hiện đồng bộ các nội dung giáo dục đạo đức, nhân cách, lối sống; xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, an toàn; tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội; kịp thời phát hiện, xử lý các nguy cơ mất an toàn trường học.

4. Chuyển đổi số toàn diện, phổ cập và ứng dụng mạnh mẽ công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong giáo dục và đào tạo

a) Phòng Văn hóa – Xã hội

- Tiếp tục triển khai đến các cơ sở giáo dục thực hiện hiệu quả hệ thống cơ sở dữ liệu ngành; triển khai các nền tảng giáo dục thông minh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo trong đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá, quản trị nhà trường.

- Triển khai đến các cơ sở giáo dục tham gia các chương trình bồi dưỡng, nâng cao năng lực số và năng lực ứng dụng trí tuệ nhân tạo cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý và học sinh; đưa kỹ năng số, kỹ năng AI vào chương trình giáo dục gắn với hoạt động trải nghiệm, sáng tạo.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân xã bố trí nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục.

- Triển khai đến các cơ sở giáo dục sử dụng hiệu quả các nền tảng giáo dục số, số liên lạc điện tử, hệ thống quản lý học tập (LMS), học liệu số và các ứng dụng trí tuệ nhân tạo phục vụ dạy học và quản lý.

- Triển khai đến các cơ sở giáo dục tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng năng lực

số cho giáo viên, cán bộ quản lý và học sinh; phát triển mô hình trường học số, lớp học thông minh phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

- Thẩm định, đánh giá các giải pháp công nghệ, sản phẩm số, mô hình đổi mới sáng tạo trong lĩnh vực giáo dục; thúc đẩy ứng dụng kết quả nghiên cứu khoa học, công nghệ và sáng kiến vào hoạt động dạy học, kiểm tra, đánh giá và quản lý giáo dục.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân xã: Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn triển khai đồng bộ các nhiệm vụ chuyển đổi số; bảo đảm hạ tầng, trang thiết bị và điều kiện sử dụng công nghệ số trong hoạt động dạy học và quản lý.

b) Phòng Kinh tế: Tham mưu phân bổ kinh phí đầu tư cho hạ tầng công nghệ để đẩy nhanh chuyển đổi số, phổ cập và ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục, đào tạo ở các cấp học.

c) Các cơ sở giáo dục

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học; thực hiện sử dụng hiệu quả các nền tảng giáo dục số, số liên lạc điện tử, hệ thống quản lý học tập (LMS), học liệu số và các ứng dụng trí tuệ nhân tạo phục vụ dạy học và quản lý. .

- Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp tập huấn về chuyển đổi số.

- Đảm bảo các điều kiện, trang thiết bị phục vụ công nghệ số; phân đấu mỗi trường đều có phòng tin học, tạo cơ hội và điều kiện thuận lợi cho trẻ em, học sinh làm quen với tin học.

5. Tập trung xây dựng đội ngũ nhà giáo, cơ sở vật chất trường lớp đạt chuẩn; nâng cao chất lượng giáo dục mầm non và phổ thông

a) Phòng Văn hóa – Xã hội

- Tiếp tục triển khai hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông; tăng cường giáo dục tư tưởng, đạo đức, truyền thống, thể chất, thẩm mỹ, hướng nghiệp, kỹ năng mềm; từng bước tăng cường các môn khoa học, công nghệ, tin học, nghệ thuật; lồng ghép phát triển năng lực số và năng lực ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong chương trình giáo dục phổ thông.

- Triển khai chương trình giáo dục mầm non mới, hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non tăng cường phương pháp giáo dục thực hành, trải nghiệm STEM/STEAM; phát triển môi trường vui chơi, rèn luyện thể chất và kỹ năng toàn diện cho trẻ.

- Tham mưu triển khai thực hiện chính sách phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 03 đến 05 tuổi.

- Triển khai các quy định về kiểm tra, đánh giá học sinh theo hướng trung thực, khách quan; thực hiện các giải pháp hạn chế và tiên tiến chấm dứt tình trạng dạy thêm, học thêm trên địa bàn xã.

- Triển khai lộ trình từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

- Triển khai các quy định về tiêu chuẩn đội ngũ giáo viên, chính sách thu hút học sinh giỏi vào ngành sư phạm, nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

- Triển khai chính sách hỗ trợ giáo dục đối với học sinh dân tộc thiểu số; học

sinh thuộc diện hộ nghèo, cận nghèo; học sinh là con công nhân, người lao động làm việc tại khu công nghiệp, cụm công nghiệp, khu chế xuất.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân xã chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ theo chỉ đạo của tỉnh, xã; bảo đảm điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học và đội ngũ nhà giáo; tổ chức kiểm tra, giám sát việc triển khai chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; công tác dạy học ngoại ngữ, giáo dục hướng nghiệp, chuyên đổi số và việc chấp hành các quy định về dạy thêm, học thêm.

b) Phòng Kinh tế

- Tham mưu đảm bảo kinh phí thực hiện hỗ trợ, miễn phí sách giáo khoa cho học sinh theo quy định.
- Tham mưu quy hoạch, bố trí quỹ đất phục vụ phát triển mạng lưới trường học; bảo đảm quỹ đất xây dựng trường lớp đạt chuẩn theo quy định.
- Thẩm định theo thẩm quyền các dự án đầu tư xây dựng cơ sở giáo dục; bảo đảm tuân thủ quy chuẩn, tiêu chuẩn kỹ thuật, an toàn công trình, phòng cháy, chữa cháy và yêu cầu tiếp cận đối với người khuyết tật.
- Tham mưu đầu tư xây dựng, cải tạo, nâng cấp, kiên cố hóa và hiện đại hóa cơ sở vật chất trường học; ưu tiên xây dựng trường chuẩn quốc gia.

c) Trung tâm dịch vụ tổng hợp: Phối hợp trong giáo dục thẩm mỹ, thể chất, gìn giữ và phát huy giá trị văn hóa truyền thống; góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, giàu bản sắc văn hóa.

d) Các cơ sở giáo dục

- Thực hiện đúng, đủ Chương trình giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; tăng cường giáo dục tư tưởng, đạo đức, truyền thống, thể chất, thẩm mỹ, hướng nghiệp, kỹ năng mềm; từng bước tăng cường các môn khoa học, công nghệ, tin học, nghệ thuật; lồng ghép phát triển năng lực số và năng lực ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong chương trình giáo dục phổ thông.

- Đổi mới phương pháp pháp giáo dục, tăng cường các phương pháp giáo dục thực hành trải nghiệm, STEM/STEAM vào trong tổ chức thực hiện chương trình giáo dục của nhà trường.

- Tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo Chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tổ chức cho học sinh phổ thông học tiếng Anh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

- Tham mưu thực hiện đảm bảo chế độ chính sách dành cho giáo viên và học sinh; đặc biệt là trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ khuyết tật.

- Đảm bảo cơ sở vật chất nhằm huy động tối đa trẻ đến trường; duy trì đạt chuẩn phổ cập và tiến tới đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 03 đến 05 tuổi vào năm 2030.

- Thực hiện các quy định về kiểm tra, đánh giá học sinh trung thực, khách quan; không tổ chức dạy thêm, học thêm trong và ngoài nhà trường dưới mọi hình thức.

6. Cải cách, hiện đại hóa giáo dục nghề nghiệp, tạo đột phá phát triển

nguồn nhân lực có kỹ năng nghề cao

- a) Phòng Văn hóa – Xã hội
- Khuyến khích, động viên đội ngũ nhà giáo tham gia các lớp đào tạo nâng chuẩn, trên chuẩn góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong cơ sở giáo dục.
 - Tham mưu chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức hoạt động trải nghiệm giáo dục kỹ năng sống phù hợp nhu cầu, thực tiễn của học sinh và địa phương.
 - Tham mưu triển khai các chính sách ưu tiên cho cá nhân, doanh nghiệp tham gia thành lập cơ sở giáo dục.
 - Triển khai thực hiện đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo AI vào trong giảng dạy và học tập phù hợp với từng cấp học.
- b) Phòng Kinh tế: Tham mưu phân bổ ngân sách đầu tư mua sắm thiết bị phục vụ ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo AI vào trong các cơ sở giáo dục.

7. Hiện đại hóa, nâng tầm giáo dục đại học, tạo đột phá phát triển nhân lực trình độ cao và nhân tài

- a) Phòng Văn hóa – Xã hội: Tham mưu đóng góp ý kiến, cung cấp thông tin, dữ liệu liên quan đến mạng lưới các cơ sở giáo dục đại học khi Bộ Giáo dục và Đào tạo hoặc Ủy ban nhân dân thành phố xây dựng, triển khai quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục đại học.
- b) Phòng Kinh tế: Tham mưu bố trí ngân sách đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực.

8. Đẩy mạnh hợp tác và hội nhập quốc tế sâu rộng trong giáo dục và đào tạo

- a) Phòng Văn hóa – Xã hội
- Tham mưu thực hiện quản lý nhà nước đối với các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông (tiểu học, trung học cơ sở). Phối hợp quản lý nhà nước đối với giáo dục mầm non, phổ thông có yếu tố nước ngoài trên địa bàn xã (nếu có).
 - Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giới thiệu văn hóa, truyền thống của thành phố Đồng Nai và cả nước trong cơ sở giáo dục.
- b) Trung tâm dịch vụ tổng hợp xã: Truyền thông thông tin về các chương trình học bổng, chính sách hỗ trợ du học cho học sinh.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bảo đảm từ nguồn vốn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách, lồng ghép với kinh phí của các chương trình, đề án, dự án khác và vốn huy động từ các nguồn hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các cơ quan, ban, ngành

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch này gắn nhiệm vụ với sản phẩm đầu ra, chỉ tiêu đánh giá; kịp thời điều chỉnh biện pháp thực hiện khi phát sinh khó khăn.
- Tăng cường phối hợp liên ngành, tránh chồng chéo, trùng lặp; huy động và lồng ghép nguồn lực hợp pháp theo thẩm quyền.

- Thực hiện chế độ báo cáo định kỳ 06 tháng (và báo cáo đột xuất khi được yêu cầu), bảo đảm số liệu chính xác, đúng thời hạn, đúng nội dung. Báo cáo được gửi về UBND xã (thông qua Phòng Văn hóa – Xã hội).

2. Văn phòng HĐND và UBND xã

Phối hợp Phòng văn hóa – Xã hội, các cơ quan liên quan đảm bảo huy động tối đa trẻ đến trường nhằm đạt chỉ tiêu kế hoạch đề ra; đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ, thiết bị, đồ dùng - đồ chơi cho các cơ sở giáo dục; đảm bảo chính sách cho người dạy và người học nhằm đảm bảo các điều kiện thực hiện đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

3. Phòng Văn hoá - Xã hội

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch đảm bảo đúng tiến độ.

- Phối hợp với Phòng Kinh tế rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy và học của các trường đề đề xuất phương án xây mới, cải tạo, sửa chữa phục vụ nhu cầu học tập của học sinh và tiêu chuẩn công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo lộ trình kế hoạch đã ban hành.

- Đề xuất với Sở Giáo dục và Đào tạo mở lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nâng cao trình độ đào tạo cho giáo viên để nâng cao chất lượng giảng dạy trên địa bàn xã, phát huy vai trò của Hội đồng tư vấn giáo dục.

- Rà soát đội ngũ giáo viên của các trường học để có kế hoạch đề xuất UBND xã, Sở Nội vụ, UBND thành phố giao biên chế nhằm đảm bảo không thiếu giáo viên.

- Tham mưu UBND xã hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc các cơ quan, ban, ngành liên quan thực hiện Kế hoạch và định kỳ báo cáo kết quả thực hiện theo quy định; kịp thời tham mưu Ủy ban nhân dân xã, thành phố giải pháp tháo gỡ khó khăn, vướng mắc, đề xuất điều chỉnh (nếu cần); đồng thời đề xuất nội dung sơ kết, tổng kết theo giai đoạn và các kiến nghị (nếu có).

4. Phòng Kinh tế

Rà soát tham mưu UBND xã quy hoạch đất giáo dục; xử lý các vấn đề về mặt bằng trường học; ưu tiên nguồn vốn đầu tư công của xã và vận động xã hội hóa để xây dựng, sửa chữa phòng học, phòng phục vụ học tập, phòng bộ môn, nhà vệ sinh, sân chơi, bãi tập, thư viện xanh tại các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở.

5. Trung tâm dịch vụ tổng hợp

- Đẩy mạnh công tác truyền thông về mục đích, ý nghĩa, vai trò của Nghị quyết số 71-NQ/TW, Kế hoạch số 28-KH/TU, Kế hoạch số 28/KH-UBND ngày 22/01/2026 của UBND tỉnh, Kế hoạch số 32A-KH/ĐU ngày 01/12/2025 của Đảng uỷ xã về phát triển giáo dục và đào tạo.

- Truyền thông rộng rãi Kế hoạch của Đảng uỷ, UBND xã đến cộng đồng Nhân dân xã.

6. Công an xã

- Đảm bảo an ninh trật tự trường học, đảm bảo trật tự an toàn giao thông tại khu vực cổng trường và xung quanh trường học. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về trật tự, an toàn giao thông; phòng, chống bạo lực học đường; mua bán người, “bắt cóc online”

trẻ em.

- Thường xuyên tuần tra, xử lý triệt để các hàng quán kinh doanh không lành mạnh quanh trường, ngăn chặn tệ nạn xã hội và bạo lực học đường.

- Hỗ trợ các trường cập nhật mã số định danh học sinh, tích hợp dữ liệu giáo dục vào hệ thống quản lý dân cư của địa phương.

7. Trạm Y tế xã

Chủ trì, phối hợp với Phòng Văn hoá – Xã hội và các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện nâng cao năng lực hệ thống y tế trường học, đảm bảo việc bảo vệ và chăm sóc sức khoẻ toàn diện cho trẻ em, học sinh để cải thiện, có kết quả trong việc nâng cao thể lực, sức khoẻ cho học sinh.

8. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã

- Triển khai thực hiện các chương trình, kế hoạch hành động về công tác đột phá phát triển giáo dục và đào tạo theo quy định.

- Tuyên truyền đến giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh về nội dung của Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

- Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp nâng cao trình độ đào tạo, nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, đặc biệt quan tâm đối với các lớp tập huấn nâng cao năng lực, phương pháp giảng dạy STEM/STEAM, làm quen tiếng Anh, phấn đấu tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ 2 của các em học sinh.

- Đổi mới phương pháp dạy và học, tăng cường giảng dạy lý thuyết gắn với thực tiễn, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giảng dạy, đặc biệt quan tâm đến công nghệ trí tuệ nhân tạo AI vào bài giảng.

- Chủ động tham mưu, đề xuất cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất; mua sắm thiết bị, đồ dùng dạy học, đồ chơi cho trẻ em đáp ứng nhu cầu dạy và học của nhà trường.

- Phối hợp các cơ quan, đơn vị, tổ chức chính trị xã hội, các thôn đề xuất giúp đỡ các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn, phấn đấu đạt 100% học sinh đúng độ tuổi đến trường.

- Tuyên truyền sâu rộng trong giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh quan tâm, giúp đỡ, không kì thị học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

- Thực hiện báo cáo về UBND xã (qua Phòng Văn hóa – Xã hội) về kết quả thực hiện Nghị quyết, Kế hoạch theo quy định và đột xuất (nếu có yêu cầu).

9. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã và các tổ chức chính trị - xã hội xã

Tăng cường tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và các tầng lớp nhân dân thực hiện tốt các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác phát triển giáo dục.

10. Đề nghị Ban Xây dựng Đảng

Chỉ đạo đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên trên địa bàn xã tuyên truyền rộng rãi các nội dung liên quan về công tác phát triển giáo dục và đào tạo nhằm nâng cao nhận thức, tạo sự thống nhất ý chí và hành động trong các cấp ủy, tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên và Nhân dân về đẩy mạnh thực hiện công tác đột phá trong

phát triển giáo dục và đào tạo.

Hàng năm, có định hướng tổ chức các lớp bồi dưỡng, tập huấn chính trị hè cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân

11. Đề nghị Hội Khuyến học xã

Cụ thể hoá các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch và Kế hoạch triển khai Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2025-2030”.

12. Trưởng các ấp

- Căn cứ Kế hoạch của Ủy ban nhân dân xã, tuyên truyền sâu rộng đến Nhân dân về một số giải pháp đột phá trong phát triển giáo dục và đào tạo.

- Phối hợp với Ủy ban MTTQ và các đoàn thể chính trị xã hội quan tâm đến các cháu học sinh có khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn để giúp đỡ các cháu được đến trường.

- Nắm bắt tâm tư nguyện vọng của nhân dân về chất lượng giáo dục tại các trường học, kịp thời báo cáo UBND xã về những vấn đề gây bức xúc trong dư luận trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

Trên đây là Kế hoạch Triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã An Viễn. Đề nghị các cơ quan, đơn vị căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao nghiêm túc triển khai thực hiện; định kỳ 6 tháng và hằng năm báo cáo kết quả thực hiện về UBND xã (qua Phòng Văn hóa – Xã hội) để tổng hợp, báo cáo theo quy định./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và đào tạo (báo cáo);
- Thường trực Đảng ủy xã;
- Thường trực UBMTTQ xã;
- Thường trực HĐND-UBND xã;
- Chủ tịch, PCT.UBND xã;
- Các cơ quan, đơn vị tại Mục V;
- Chánh, Phó VP;
- Lưu: VT, VHXXH (L.Anh).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Dương Quốc Hùng